



С 19 по 23 июня 2023 года в рамках пилотного проекта «Центры культуры книги и чтения» прошли курсы повышения квалификации для представителей опорных школ Донецкой Народной Республики на базе Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы имени М.И. Рудомино.

В учебно-методическом центре «Валентиновка», г. Королев Московской области, а также на других площадках – Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М.И. Рудомино, Российская государственная детская библиотека, ГБОУ школа № 109 (Старшая школа), г. Москва (встреча с Евгением Александровичем Ямбургом) – состоялись мероприятия для специалистов из 11 школ ДНР и Донецкого республиканского института развития образования.

Цель программы – расширение профессиональных компетенций работников культурных и образовательных учреждений, направленных на развитие человеческого потенциала, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти в системе образования и воспитания подрастающего поколения через системную просветительскую деятельность, развитие читательской культуры.



Проект «Центры культуры книги и чтения» носит межведомственный характер. Концепция Проекта и программа повышения квалификации разработаны в рамках Проекта «БиблиоДонбасс» Всероссийской государственной библиотекой иностранной литературы имени М.И. Рудомино, наделенной по решению Министерства культуры Российской Федерации функциями координатора по поддержке библиотек Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей.

Общее видение Проекта обсуждено при подписании в апреле 2023 года Соглашения о сотрудничестве Библиотеки иностранной литературы (генеральный директор Павел Леонидович Кузьмин) с Министерством образования и науки ДНР (министр Ольга Павловна Колударова).

Концепция проекта «Центры культуры книги и чтения» разработана специалистами Библиотеки (заместитель генерального директора по библиотечной работе ВГБИЛ им. М.И. Рудомино Мария Владимировна Белоколенко) при участии представителей профессионального экспертного сообщества (президент Межрегиональной общественной организации «Русская ассоциация чтения» Наталья Николаевна Сметанникова).



Концепция проекта «Центры культуры книги и чтения» (извлечения)

Проект «Центры культуры книги и чтения» (далее – Проект) призван развивать потенциал школьных библиотек ДНР, объединять возможности школьных и общедоступных библиотек, повышать качество образования и качество жизни на новом историческом этапе развития региона в составе Российской Федерации.

Концепция базируется на понимании значимости чтения как источника социального и нравственного опыта, как основы формирования мировоззрения и менталитета новых поколений российских граждан, ответственных за настоящее и будущее страны.

Целевыми аудиториями проекта рассматриваются обучающиеся, библиотекари, педагоги и администрация общеобразовательных организаций, родители, сотрудники государственных и муниципальных библиотек, не в отрыве друг от друга, а в интеграции и единстве.

Положения настоящей Концепции учитывают основные положения и принципы Концепции программы развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, Стратегических приоритетов в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года, Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года.

I. Актуальность Проекта

Читательская культура в условиях ограниченного доступа к другим видам культурных благ (театральное, изобразительное, музыкальное искусство, музейное дело) для детского и взрослого населения ДНР является одной из самых существенных сфер духовной и интеллектуальной жизни.

Принципиальным представляется развитие читательской культуры на лучших произве-

дениях классической и современной литературы широкого тематического спектра (художественной, публицистической, познавательной, научной, справочной) преимущественно в традиционном, печатном исполнении. Чтение в цифровом формате требует специальной поддержки в плане формирования умений критического мышления и понимания.

Формирование читательской грамотности является одним из планируемых результатов обучения в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и одной из важнейших задач школы.

Доказанными составляющими эффективных программ поддержки чтения являются:

- свободный выбор материалов для чтения (самостоятельность и ответственность выбора);
- совместная деятельность по прочитанному (книга необсужденная, значит – книга непрочитанная);
- поощрение, создание сообщества единомышленников (чтение, которое нас объединяет).

II. Цель и задачи Проекта

Ключевой целью Проекта является развитие человеческого потенциала, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти в системе образования и воспитания подрастающего поколения через системную просветительскую деятельность, направленную на развитие читательской культуры.

Задачи Проекта:

- создание в 21 опорной школе (Приложение 1) «Центров культуры книги и чтения» (интерактивных библиотек);
- обеспечение открытости и доступности

- библиотечных ресурсов в рамках функционирования «Центров культуры книги и чтения» для удовлетворения потребностей населения в книге, информации, общении, интеллектуальном досуге;
- разработка модельных программ по приобщению подрастающего поколения к глубокому, вдумчивому чтению;
 - повышение квалификации библиотекарей, педагогов, просвещение родителей в сфере формирования и развития читательской культуры.

III. Основные направления и механизмы реализации Проекта

К основным направлениям деятельности Центров культуры чтения и книги в рамках реализации Проекта относятся:

- программно-проектная деятельность;
- развитие партнерских связей и объединение усилий по продвижению чтения с широким кругом заинтересованных организаций и учреждений;
- привлечение к чтению широких слоев населения помимо читателей библиотек;
- координация деятельности по продвижению чтения;
- рекламная деятельность в поддержку книги, чтения, библиотеки;
- организация и проведение массовых мероприятий для читателей библиотеки;
- организация клубной деятельности, создание читательских объединений разной адресной и тематической направленности;
- развитие контактов со СМИ;
- продвижение чтения в виртуальном пространстве;
- проведение исследований по чтению;
- развитие навигации в современном литературном потоке.

Механизмы реализации Проекта

1. Создание «Центров культуры книги и чтения» (интерактивных библиотек) (далее – Центры) включает:

- Расширение функций школьной библиотеки: Библиотека – Ресурсный центр – Воспитательно-пропагандистский центр – Читальный зал – Дискуссионный клуб – Мультимедийный центр – Творческая лаборатория.

- Разработку положения о Центре.
- Комплектование фондов школьных библиотек и/или межбиблиотечный обмен с государственными и муниципальными библиотеками литературой, используемой в учебном процессе, внеурочной деятельности (в том числе проектной и воспитательно-пропагандистской), для организации досугового чтения (в том числе семейного).
- Активизация просветительской и интеллектуально-досуговой деятельности школьных библиотек, проведение социокультурных акций в поддержку чтения, встреч с интересными людьми.
- Расширение спектра библиотечных услуг на основе мониторинга запросов посетителей (оборудование игровых уголков для детей, зон отдыха для педагогов, старших школьников; организация образовательных курсов, литературных кружков).
- Включение в круг задач библиотекаря-педагога (при содействии всего педагогического коллектива) ответственности за:
 - ✓ Организацию читательской среды не только непосредственно в школьной библиотеке, но и во всем школьном пространстве – «Золотые полки» классов, уголки чтения в холлах, карта/дерево/экран читательских достижений;
 - ✓ Интегративные уроки текстовой деятельности в средней и старшей школе на разных предметах;
 - ✓ Проведение «Уроков мужества», «Уроков правды и постправды», «Уроков войны и мира», «Уроков гражданственности и духовности» и др. как элементов системной воспитательно-пропагандистской работы;
 - ✓ Диагностика и мониторинг чтения;
 - ✓ Продвижение чтения во 2-й половине дня;
 - ✓ Помощь слабочитающим обучающимся;
 - ✓ Семинары, открытые уроки для учителей по формированию и развитию собственных и ученических читательских компетенций, включая пропагандистские компетенции на материалах прочитанных книг и жизненного опыта, в рамках учебных предметов, классного руководства, самообразования;

- ✓ Ведение клуба учителей-читателей, учителей-воспитателей и пропагандистов.
- Включение администрации школы и вышестоящих организаций образования в процессы изменения содержания и организации учебного процесса, принятие соответствующих управленческих решений.
- Сотрудничество в широком социальном контексте: привлечение организаций культуры, дополнительного образования, общественных организаций к мероприятиям Проекта.
- Поддержка разнообразия культур, практика чтения на изучаемых в школе языках (родной, этнический, иностранный).

2. Разработка модельных программ по приобщению подрастающего поколения к глубокому, вдумчивому чтению.

- Учебное время:
 - Каждый учитель должен стать учителем чтения. Обучение чтению не заканчивается в начальной школе. Наибольшее внимание необходимо уделять поддержке чтения обучающихся при переходе в среднюю школу.
 - Обучение грамотности (чтению и письму в их единстве), различным видам грамотности (информационной, социальной, компьютерной, экономической, правовой, экологической, цифровой, др.).
 - Диагностика читательских компетенций.
 - Текстовая деятельность на всех уроках в начальной, средней и старшей школе. Освоение стратегий чтения в зависимости от целей чтения, вида текста, носителя (с листа, с экрана) и др., в том числе стратегий, высоко оцененных освоившими их учителями и обучающимися (Отношения между вопросом и ответом, Аннотация – краткий пересказ – пересказ, Граф-схемы типов текста, Знаю – Хочу – Умею, Чтение в кружок, Чтение с вопросами, Чтение с остановками, Карта рассказа, Понятие и его определение, другие).
 - Использование технологий «Портфель читателя», «Портфолио», «Проверочный лист».
 - Проектная деятельность
 - ✓ День книги, Проектная неделя «Живая книга».
 - ✓ «Литературное домашнее чтение» на разных языках. Круг чтения.

- ✓ Чтение и письмо на разных уроках. Сочинение. Эссе. «Семейные истории».
- ✓ Мир правды и «постправды». Информационные и новостные тексты. Организация сознательного и активного усвоения информации.
- Внеучебное время (2-я половина дня):
 - Программа поддерживающего чтения.
 - Неделя «От Дня Знаний (1 сентября) ко Дню чтения и грамотности (8 сентября)». Массовые мероприятия. Волонтерство.
 - «Лидеры чтения». Закладки для читателей. Круг чтения.
 - «Агитатор и пропагандист». Приемы манипуляций в письменном тексте и устном сообщении. Методики политпросвещения и пропаганды.
 - «За страницами вашего учебника». Проекты. Исследования читателей.
 - «Книга для всех и на все времена». Читаем всей школой.
 - Читательские конференции: обсуждение прочитанного.
 - «Экран чтения», «Уголок чтения», соревнования: мотиваторы чтения.
 - «Музей проживания книги».
 - Клуб читателей.
 - Родительское собрание. Золотая полка мам и пап. Чтение вслух родителей. Подсказки для родителей.
 - Педсовет читателей.
 - «Литературные гостиные» с участием писателей, иллюстраторов, переводчиков. Литературные балы.
 - Творческие конкурсы.
 - Лучшие читатели – Лидеры чтения.
 - Кружок литературного краеведения.
 - Уроки исторического краеведения.
 - Квесты «Знатоки литературы родного края», «Творчество писателей-юбиляров».
 - Книжные экспозиции и выставки книг.
 - Создание «читательских групп» по интересам.
 - Образование «читательских цепочек» – читатели берут книги, снабженные комментариями тех, кто ее уже прочитал, а затем добавляют к ним свои суждения.
 - Создание «книжных гидов», предлагающих идеи, которые читатели могли бы использовать для обсуждения книг.
 - Организация диалоговых встреч с писателями.

3. Повышение квалификации библиотечных работников, учителей, административного персонала школ, просвещение родителей:

- Программы повышения квалификации, раскрывающие творческий потенциал библиотечных работников, учителей и приводящие к изменению в качестве проводимых уроков (май – август 2023 г. – для опорных школ, далее – по мере вхождения в проект других школ).
- Профессиональные вебинары, стажировки, консультации по современным технологиям продвижения чтения и грамотности, воспитательно-пропагандистской работы.
- Академия педагогического/читательского мастерства. Мастер-классы, практикумы, тренинги.
- Клубы семейного чтения «Читающая мама – читающая страна».
- Методические мастерские для родителей «Как воспитать грамотного читателя».

4. Обеспечение пополнения библиотечных фондов «Центров культуры книги и чтения»

(интерактивных библиотек) художественной литературой.

<...>

V. Заключение

К реализации Проекта будут приглашены специалисты Центра детской книги и детских программ и других центров Библиотеки иностранной литературы, Российской государственной детской библиотеки, Центра чтения Российской национальной библиотеки, общественных организаций – «Русской ассоциации чтения», Ассоциации «Растим читателя», Ассоциации школьных библиотекарей русского мира», редакторы и авторы профессиональных изданий «Библиотека», «Современная библиотека», «Школьная библиотека», «Школьная библиотека: сегодня и завтра», лауреаты конкурсов профессионального мастерства «Библиотекарь года», «Всероссийского конкурса авторских программ по приобщению детей к чтению» и другие.



Публикуем сегодня отзывы первой группы библиотекарей – слушателей программы повышения квалификации «Центр культуры книги и чтения как ключевой элемент инфраструктуры общеобразовательной организации». В качестве заголовка мы использовали название одного из отзывов слушателей курсов.

Со-бытие. Удивительное путешествие в профессию

**Светлана Валериевна Ерохина,
библиотекарь МБОУ «Харцызская средняя
школа № 24»**

Мне улыбнулась удача – так случилось, что мне довелось побывать на курсах повышения квалификации в Москве. Программа повышения квалификации «Центр культуры книги и чтения как ключевой элемент инфраструктуры общеобразовательной организации», разработанная Всероссийской государственной библи-

отекой иностранной литературы им. М.И. Рудомино, позволила по-новому взглянуть на свою работу.

Много лет назад я думала: «Нашла ли я свое место в жизни?». Со временем поняла – да. Я с удовольствием иду на работу, с радостью встречаю читателей, строю планы на будущее, постоянно ищущу, пробую, учусь.

Я могу сказать: «Я люблю свою профессию и с каждым годом все сильнее». Она приносит мне удовлетворение и радость, она не дает оста-

навливаться на месте, благодаря ей я развиваюсь как личность.

Школьная библиотека – это место, где должно быть тепло и уютно, где поощряется детское творчество, где воспитывается человечность и доброе отношение к людям.

Да, время не стоит на месте, мы живем в эпоху больших технических преобразований во всех отраслях нашей жизни. Уверена, не за горами прогресс и в школьных библиотеках. Необходимость созрела давно, так как жизнь, технологии, мышление современных детей не стоит на месте, они движутся вперед. И рядом с книжкой старой сегодня уверенно занимает свое место электронная – бренд XXI века! Электронная книга... Это же здорово! И меня как библиотекаря Интернет не заменил, он мне помощник и друг. Я стараюсь идти в ногу со временем. Посещаю курсы повышения квалификации. Постоянно работаю над своим самообразованием.

Благодаря грамотно и последовательно выстроенному плану курсов, лекции были увлекательными, насыщенными, не скучными, благодаря живому общению. Мы смогли не только познакомиться с различными стратегиями и техниками продвижения чтения, основами психологических приемов работы с текстом, так сказать, в теории, но и прочувствовать все это, применив эти методы в процессе мини-урока.

Экскурсии в музей Марины Цветаевой и С.Н. Дурьлина, прогулка по Парку Горького, посещение Московской государственной областной библиотеки, Модельной библиотеки г. Королев, Российской государственной детской библиотеки и, конечно, Библиотеки иностранной литературы, оставили незабываемые впечатления.

Хочу поблагодарить коллег и преподавателей за опыт, новые идеи и технологии, за теплоту и радушие, за комфорт и непринужденность общения. Спасибо за ваш труд. Желаю вам творческих успехов, мира и благополучия.



ПОВЕСТКА ДНЯ

**Оксана Александровна Гроздова,
заведующая библиотекой МБОУ
«Новоазовская школа №2»**

Курсы повышения квалификации – это всегда возможность получить новые знания, обрести умения и практики, обмен опытом, это возможность продвижения и выхода на новую ступень развития.

Именно такими и были для меня курсы школьных библиотекарей в рамках проекта «Центры культуры книги и чтения...», организованные Библиотекой иностранной литературы им. М.И. Рудомино в Москве.

Для меня это большое событие. Я – впервые в Москве, и получила огромное удовольствие от пребывания в столице.

Организация проекта в целом, все мероприятия, лекции, практические занятия организованы на высоком уровне, были достаточно содержательными и информационно насыщенными. Они дали много новых методик и знаний.

Большое впечатление произвели на меня лекции доктора педагогических наук, профессора, президента Межрегиональной общественной организации «Русская ассоциация чтения» Н.Н. Сметанниковой о стратегиях продвижения чтения. А Е.С. Романичева (Московский городской педагогический университет) в своей лекции о современных школьных библиотеках, создаваемых вместе, открыла для меня много интересного в профессиональной деятельности, в том числе и важность влияния читательской среды и книжного пространства на читателя.



Программа курса была насыщенной, познавательной и целостной. Грамотная, профессиональная подача материала преподавателями способствовала легкому усвоению знаний и восприятию услышанного.

Это хороший толчок к работе и обновлению.

Очень надеюсь, что проект «Центр культуры книги и чтения» будет осуществлён в реальности!

Посещение Губернской библиотеки, модельной библиотеки, Российской государственной детской библиотеки, школы № 109 Е.А. Ямбурга, экскурсии в музеи, прогулка по Москве-реке – всё это оставило незабываемые, яркие впечатления, формирование новых видений пространства.

Тёплая, уютная обстановка пребывания, живое непринуждённое общение, которое создали все организаторы и руководители этого



проекта, способствовала комфортному ощущению себя в кругу близких тебе людей. Мне очень понравилась общая атмосфера работы, заинтересованность. Я постоянно была в тонусе, заряжаясь оптимизмом преподавателей.

Отдельную благодарность хочется выразить за техническое сопровождение во время лекций.

Огромное всем вам спасибо!

С вами было легко!!!

Всем здоровья, мира, добра, творческих успехов!

Надеюсь на новую встречу именно здесь, в «Валентиновке».

До новых встреч!



Нина Александровна Заросилова, библиотекарь МБОУ «Шахтерская средняя школа №19»

Благодарю организаторов курсов за предоставленную возможность пообщаться с такими удивительными преподавателями, лекторами – со всеми вами: гостеприимными, чуткими, с открытыми сердцами к нам, провинциальным школьным библиотекарям. Вы способствовали повышению не только нашего профессионализма, но самооценки наших достижений.

Отличные курсы, материала очень много, как теоретического, так и практического, все преподносилось в доступной форме, будем применять в своей библиотечной деятельности.

Высокий уровень профессионализма организаторов: курс продуман до мелочей. Применялись различные формы проведения занятий. С нами поделились прекрасным методическим материалом. Великолепный преподавательский состав, с хорошим багажом не только теоретических знаний, но и практически применимых. Мне понравилась общая атмосфера, заинтересованность и, конечно, обратная связь. Постоянно приходилось быть в тонусе и заряжаться оптимизмом лекторов и сопровождающих. Огромное спасибо!!!



Ирина Петровна Макаренко, заведующая библиотекой МОУ «Средняя школа №1 города Кировское»

Огромное спасибо за возможность качественно повысить квалификацию на курсах для школьных библиотекарей «Центр культуры книги и чтения как ключевой элемент инфраструктуры общеобразовательной организации».

Программу разработала «Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М.И. Рудомино».

Благодаря хорошо продуманному плану работы маршрут обучения получился увлекательным, насыщенным дискуссиями между слушателями; материалы курсов наводили на размышления, а занятия были организованы в технологии деятельностного метода обучения, что позволяло библиотекарям не быть пассивными слушателями, а активно





включаться в работу и продуктивно сотрудничать в группах. Процесс обучения не утомлял, хорошо продумана система перерывов; спасибо, за доброжелательное отношение к слушателям.

На курсах я познакомилась с большим количеством интересных, творческих людей, искренне преданных своему делу. Они всегда готовы были прийти на помощь, поделиться опытом, высказать свое мнение.

Мне очень понравилась программа, направленная на обеспечение реализации проекта «Центры культуры книги и чтения», которая призвана развивать потенциал школьных библиотек, объединять возможности школьных и общедоступных библиотек, повышать качество образования и качество жизни на новом историческом этапе развития регионов Российской Федерации.

С начала учебного года я начну применять полученные знания на практике и планирую совместную работу с учителями, учениками, родителями. И, конечно, это будет приносить радость и удовлетворенность собственным делом. Считаю, что такие курсы необходимы. Ещё раз хочется выразить благодарность всему коллективу за теплоту общения, поддержку и помощь в обучении; за своевременно поступающий материал, основанный на интереснейших примерах, за позитивный настрой, который снимал усталость – ЗА ВСЕ ОГРОМНОЕ ВАМ СПАСИБО!!! Хочется пожелать вам дальнейшего процветания, много обучающихся, которые в дальнейшем станут грамотными сотрудниками знающими и любящими свое дело.

Полная перезагрузка!!!
Спасибо за ваш труд!

Наталья Александровна Бабенко,
библиотекарь МБОУ «Волновахская школа
№ 6»

Курсы школьных библиотекарей в рамках проекта «Центры культуры книги и чтения» играют важную роль в развитии и самосовершенствовании специалистов, работающих в библиотеках. Они позволяют библиотекарям получить новые знания и навыки, освоить современные технологии и методики работы, а также расширить свой кругозор в области литературы и культуры чтения.

Мне представилась такая возможность быть слушателем курсов для школьных библиотекарей, организованных Библиотекой иностранной литературы им. М.И. Рудомино в Москве.

В современном мире, где информационные технологии развиваются семимильными шагами, мне важно быть в курсе последних тенденций и современных подходов в библиотечной сфере. Именно курсы, проводимые в рамках проекта «Центры культуры книги и чтения», для меня стали открытием.

Организация проекта была продумана на высшем уровне, лекции позволили ознакомиться с новыми методиками работы, использованием электронных ресурсов, интерактивных форматов чтения и другими инновационными подходами. Неповторимые эмоции остались после лекций, которые проводила лектор Романчева Елена Станиславовна, ведущий научный сотрудник лаборатории социокультурных образовательных практик Московского городского педагогического университета, кандидат педагогических наук, доцент, Заслуженный учитель РФ.

Наталья Николаевна Сметанникова, президент Межрегиональной общественной организации «Русская ассоциация чтения», доктор педагогических наук, профессор познакомила со стратегическим подходом к продвижению чтения и обучению ему; познакомила с основными стратегиями продвижения чтения.

Наталья Анатольевна Борисенко, ведущий научный сотрудник Психологического института РАО, кандидат филологических наук, провела мини-урок использования некоторых стратегий чтения и понимания учебных текстов; познакомила с реализацией стратегического подхода в успешных проектах Русской ассоциации чтения.

Со-бытие. Удивительное путешествие в профессию

**Надежда Сергеевна Хмеленко,
заведующая библиотекой МБОУ «Средняя
школа № 50 города Макеевки»**

В новом своем облике книга по-своему изменила и облик эпохи.

Е.Л. Немировский

2023 год – Год педагога и наставника! Для нас, библиотекарей Донецкой Народной Республики, очень значимый! Впервые за всю историю своей профессиональной деятельности я встретила с такими Мэтрами науки! Это – подарок судьбы!

У нас были прекрасные учителя. Я восхищаюсь вами! Вы посвятили себя науке: читательской культуре и психологии, вопросам чтения в цифровом формате, развитию навигации в современном литературном потоке...

Я горда тем, что познакомилась с такими профи, могла беседовать и получать новые зна-

Спасибо Вам большое! Ваши лекции могут эффективно организовывать свою работу, привлекать читателей и создавать интересные и разнообразные мероприятия.

Каждый день был насыщенным, разнообразным, увлекательным, наполнен эмоциями и впечатлениями. Экскурсия в Мемориальный Дом-музей Марины Цветаевой, посещение Московской государственной губернской библиотеки, модельной библиотеки – филиала № 14, Российской государственной детской библиотеки, Библиотеки иностранной литературы.

От всего сердца хочу выразить благодарность преподавателям за ваш труд, теплый прием, коллективу за приятное общение.

Желаю Вам мира, здоровья, вдохновения, новых достижений.

С нетерпением ждем новых проектов, это позволяет эффективно осуществлять свою профессиональную деятельность и создавать условия для развития культуры чтения среди детей и подростков.



ния, ответы на интересующие вопросы. Вы нам раскрыли новые грани профессии.

Мне до сих пор не верится, что проект «Центр культуры книги и чтения» будет воплощен в реальности!

Возвратившись домой после курсов, я зашла в библиотеку и произнесла: «Ну что, моя родная! Тебя ждет большое будущее: станешь интерактивной! Будем меняться вместе – и ты, и я!»

Я постараюсь применить полученные знания на практике. Это так интересно!

Ваш опыт нам просто необходим! Я продолжаю свой профессиональный путь вместе с вами!

Благодарю коллег-учителей за опыт, ра-

душный прием, передовые идеи и новые технологии.

Экскурсии в музеи, пребывание в Парке Горького, речная экскурсия и Москва – столица нашей Родины! Эти незабываемые впечатления, прикосновения к истории нашей великой страны останутся в памяти навсегда!

Спасибо огромное! Вы тронули наши души и каждый из вас подарил частичку себя, с вами было очень комфортно и плодотворно работать! Счастья вам и крепкого здоровья, творческих достижений!

До свидания, «Валентиновка», «Иностранка», Российская государственная детская библиотека, губернская и модельная библиотеки... До новых творческих встреч!

Вторая группа библиотекарей опорных школ проекта «Центры культуры книги и чтения» проходит обучение с 21 по 25 августа 2023 года. В эти же дни проект представляется в городе Тула на семинаре «Дети и молодежь в российском культурном пространстве» в целях вовлечения в реализацию проекта сообщества публичных библиотек новых субъектов Российской Федерации.

