

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор  
ФГБУК «Всероссийская государственная  
библиотека иностранной литературы  
имени М.И.Рудомино»



\_\_\_\_\_ П. Л. Кузьмин

«20» апреля \_\_\_\_\_ 2023г.

**Отчет о результатах самообследования  
ФГБУК «Всероссийская государственная  
библиотека иностранной литературы  
имени М.И.Рудомино»  
за 2022 год**

# СОДЕРЖАНИЕ

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ БИБЛИОТЕКОЙ.....	4
СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ .....	6
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	6
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	8
ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ПРОШЕДШИХ ОБУЧЕНИЕ .....	8
КАДРОВОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	9
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	10
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	10
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1.....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ № 2.....	17

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ФГБУК «Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М.И.Рудомино» (далее – Библиотека) проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»), постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», приказом ФГБУК «Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М.И.Рудомино» от 17.04.2023 г. № 118 «О проведении планового самообследования за 2022 год и создании комиссии по проведению самообследования», Уставом и локальными нормативными актами библиотеки.

Отчет составлен по материалам самообследования образовательной деятельности Библиотеки за период с 01 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности

и открытости информации о деятельности Библиотеки, подготовка отчета о результатах самообследования. В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, функционирования внутренней системы оценки качества образования, в **Приложении № 1** представлены показатели деятельности организации. По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю и размещается на официальном сайте библиотеки.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ БИБЛИОТЕКОЙ

Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М.И.Рудомино» является некоммерческой организацией, осуществляющей библиотечную, библиографическую, научно-исследовательскую, научно-информационную, методическую, культурно-просветительскую и образовательную деятельность, располагает организованным фондом тиражированных документов и предоставляет их во временное пользование физическим и юридическим лицам.

Библиотека была создана в соответствии с Постановлением коллегии Главного управления профессионального образования (Главпрофобр) Народного комиссариата просвещения РСФСР от 2 января 1922 г., внесена в Единый государственный реестр юридических лиц с присвоением основного государственного регистрационного номера 1037739621590 13 сентября 2011 г. за государственным регистрационным номером

6117747551531 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 46 по г. Москве (Свидетельство 77 № 011786780).

Местонахождение Библиотеки и ее почтовый адрес: 109240, г. Москва, ул. Николоямская, д. 1.

Учредителем Библиотеки является Российская Федерация. Библиотека находится в ведении Министерства культуры Российской Федерации. Функции и полномочия учредителя в отношении библиотеки осуществляются Министерством культуры Российской Федерации.

Библиотека иностранной литературы ставит перед собой цель по сохранению и популяризации культурного наследия Российской Федерации путем предоставления экспертного и научно-методического обеспечения модернизации библиотечной системы Российской Федерации в области зарубежной книги, международного гуманитарного знания и кросскультурной коммуникации и выведение отрасли по всем позициям на мировой уровень посредством исследования мировых практик – что предполагает экспертное участие во всех отраслевых и межведомственных советах и комитетах по нормативно-правовому, техническому, образовательному, социальному и иным блокам устойчивого развития отрасли.

Основным нормативным правовым актом Библиотеки является Устав, в соответствии с которым Библиотека вправе осуществлять образовательную деятельность. В своей образовательной деятельности Библиотека руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, Уставом библиотеки.

Библиотека осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № Л035-01298-77/00182043, выданной Департаментом образования г. Москвы 10.12.2018 г.

## СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Общее руководство деятельностью Библиотеки осуществляет генеральный директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Министерством культуры Российской Федерации.

Генеральный директор руководит деятельностью Библиотеки на основе единоначалия, несет персональную ответственность за выполнение возложенных на него функций, утверждает структуру, штатное расписание Библиотеки, положения о ее подразделениях. Генеральный директор утверждает положения, издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников Библиотеки.

Подразделением, отвечающим за образовательную деятельность в Библиотеке, является Центр непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры (сокращенно – Академия «Рудомино»), возглавляемый директором Академии «Рудомино», подчиняющимся Директору по научной и образовательной деятельности Библиотеки.

## СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В библиотеке разработаны и утверждены 83 образовательные программы, из них 29 – в 2022 году, в том числе программы повышения квалификации – 24 ед., дополнительные общеразвивающие программы – 5 ед. В 2022 году обучение проводилось по 31 программе повышения квалификации и 3 дополнительным общеразвивающим программам.

Подробная информация об образовательных программах представлена в **Приложении № 2** к настоящему отчету.

Все образовательные программы были разработаны Библиотекой самостоятельно и утверждены генеральным директором. Каждая образовательная программа включает в себя описание перечня компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, календарный учебный график, учебный план, содержание учебных дисциплин, требования к промежуточной и итоговым аттестациям.

Образовательные программы направлены на приобретение или совершенствование компетенций, необходимых для профессионального развития в рамках уже имеющейся у слушателя квалификации, и разработаны в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными требованиями, отраженными в квалификационных справочниках по должностям, профессиям и специальностям.

Обучение в 2022 году проводилось по следующим направлениям:

- реставрация и консервация документов;
- каталогизация;
- обучение иностранным языкам.

В 2022 году в библиотеке было организовано обучение по первому модулю программы для каталогизаторов «Особенности составления библиографического описания многоязычных ресурсов (русский и иностранные языки)» в формате видеокурса на онлайн-платформе дистанционного образования.

Прием слушателей в Библиотеку и их зачисление на обучение проводится на основании договоров с юридическими и физическими лицами. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» к освоению дополнительных профессиональных программ были

допущены лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование.

## ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в Библиотеке иностранной литературы организован в соответствии с требованиями Устава, локальных нормативных актов и законодательства Российской Федерации.

Организация учебного процесса регламентируется учебными планами, образовательными программами и расписаниями занятий. Продолжительность учебного часа – 1 академический час (45 мин.).

Основные виды учебных занятий: лекционные и семинарские занятия, промежуточные и итоговые аттестации.

Качеству подготовки специалистов уделяется особое внимание. Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией. Порядок организации и содержание итоговой аттестации определяется учебной программой. Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверения о повышении квалификации установленного образца. Из 135 слушателей в 2022 г. успешно прошли итоговую аттестацию 135 человек, что составило 100% всех слушателей.

## ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ПРОШЕДШИХ ОБУЧЕНИЕ

В период с 1 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г. прошли обучение по соответствующим программам 135 человек, среди которых 6 человек были направлены из таких организаций, как Государственное казенное учреждение Краснодарского края «Государственный архив Краснодарского края», Национальная библиотека Республики Карелия, ФГБУК «Всероссийский музей А.С. Пушкина», ПАО «Татнефть» имени



В. Д. Шашина. Навыки, полученные в ходе обучения, помогают слушателям стать эффективными специалистами в своих сферах деятельности.

## КАДРОВОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательный процесс обеспечен педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В 2022 г. в реализации образовательных программ было задействовано 12 преподавателей, из них 10 человек – в штате Библиотеки, 2 человек – вне штата.

Библиотека располагает уникальными фондами иностранной литературы широкого гуманитарного профиля, насчитывающими около 3,3 млн книг и периодических изданий на более чем 153 языках мира. Издания на иностранных языках составляют 86,52 % от всего фонда библиотеки. Фонд библиотеки содержит большое количество учебной, учебно-методической и справочной литературы по всем заявленным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Также в книжном фонде широко представлены иностранные издания по литературоведению и языкознанию, в том числе по методике преподавания языков, книги по зарубежному искусству и искусствоведению, исторические труды и работы по страноведению. Систематически пополняются и собрания литературы по философии, социологии и эстетике, праву и религии, книговедению, библиотековедению и другим научным дисциплинам.

Посетителям Библиотеки обеспечен бесплатный доступ к Интернет-ресурсам и полнотекстовым информационным базам, таким как: Wiley Library Online, Scopus, ScienceDirect, Springer Link, NATURE.com, SAGE Journals, JSTOR – The Scholarly Journal Archive, Oxford University Press, Cambridge University Press, Taylor & Francis Group, Social Science & Humanities Library.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека осуществляет образовательную деятельность в здании по адресу: 109240, г. Москва, ул. Николоямская, д.1 (Свидетельство о государственной регистрации права 77 АД 006919) на правах оперативного управления. Занятия проходят в учебных аудиториях библиотеки, расположенных в Академии «Рудомино» №№ 48 (56), 49 (57), 50 (58), 51 (59), 52-53, 63. Аудитории №№ 48 (56), 49 (57), 50 (58), 51 (59), 63 рассчитаны на 10 обучающихся каждая, оснащены необходимым количеством столов и стульев для обучающихся, досками, флипчартами, столами и стульями для преподавателей. Аудитория 52-53 рассчитана не менее, чем на 15 обучающихся, в ней располагаются книжные стеллажи, столы и стулья для обучающихся и двух преподавателей, интерактивная доска, проектор, интерактивный модуль для обучения немецкому языку, 9 ноутбуков для обучающихся и 2 – для преподавателей.

В Библиотеке созданы условия для комфортного образовательного процесса обучающихся:

- во всех аудиториях панорамные окна, централизованная система вентиляции;
- на первом этаже Библиотеки находятся кафетерий и столовая;
- на каждом этаже установлены кулеры с питьевой водой;
- в Академии «Рудомино» находятся туалеты женский, мужской, в том числе с кабинками для детей, для лиц с ограниченными возможностями.

## ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Процедура оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ осуществляется в три этапа:

На I этапе осуществляется входной мониторинг, проводится анкетирование и тестирование слушателей на определение уровня исходной подготовки.

На II этап осуществляется текущий мониторинг, проводится во время обучения, включает:

- анализ результатов промежуточных аттестаций;
- анализ качества выполнения слушателями текущих учебных заданий;
- участие слушателей в семинарах, конференциях, круглых столах.

III этап – итоговый мониторинг, на основании которого делается вывод об эффективности учебной программы. На данном этапе проводятся:

- анализ материалов итоговых аттестаций;
- анкетирование или тестирование слушателей по результатам обучения;
- сопоставление данных входного мониторинга и данных по результатам обучения.

При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования помогает оценить эффективность образовательного процесса и способствует повышению его качества.

Директор Академии «Рудомино»

Л. Л. Маркова

СОГЛАСОВАНО

Директор по научной и образовательной  
деятельности

Ю. А. Созина

Заместитель директора Академии «Рудомино» А. А. Пonomareв  
Ведущий методист Академии «Рудомино» А. С. Савукова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

**Результаты анализа показателей деятельности организации  
дополнительного профессионального образования, установленных  
Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении  
показателей деятельности образовательной организации, подлежащей  
самообследованию»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	135/100 человек/%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0/0 человек/%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/0 человек/%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	34 единицы
1.4.1	Программ повышения квалификации	31 единица
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц

1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	29 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	24 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0/0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0/0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0 человек/%

1.10.1	Высшая	0/0 человек/%
1.10.2	Первая	0/0 человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	Научно-педагогические работники отсутствовали
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	В государственном задании на 2022 образовательная деятельность отсутствовала
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс.руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	9 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0/0 0% чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	

3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	454 236,49 тыс.руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	4 кв.м 222,9 кв.м/ 55 слушателей (среднее число слушателей в группе)
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	222,9 кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв.м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	11212 единиц/135 чел.
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	98 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности	0 %



	слушателей, нуждающихся в общежитиях	
--	--------------------------------------	--

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

### Образовательные программы библиотеки

Название программы	Объем, академических часов	Разработана, год	Проводилось обучение в 2022 году
<b>Программы повышения квалификации</b>			
«Английский язык в профессиональной коммуникации. Интенсив» A1 Stage 1	36	2022	✓
«Английский язык в профессиональной коммуникации. Интенсив» A1 Stage 2	36	2022	✓
«Английский язык в профессиональной коммуникации. Интенсив» A2 Stage 1	36	2021	
«Английский язык в профессиональной коммуникации. Интенсив» A2 Stage 2	36	2021	
«Английский язык в профессиональной коммуникации. Интенсив» A2+ Stage 3	90	2021	
«Английский язык в профессиональной коммуникации. Интенсив» A2 Stage 4	36	2022	✓
«Английский язык в профессиональной коммуникации. Интенсив» A2 Stage 5	36	2022	✓
«Английский язык в профессиональной коммуникации. Интенсив» A2 Stage 6	36	2022	✓
«Английский язык в профессиональной коммуникации. Интенсив» B1 Stage 1	36	2021	✓
«Английский язык в профессиональной коммуникации. Интенсив» B1 Stage 2	36	2022	✓
«Английский язык в профессиональной коммуникации. Интенсив» B1 Stage 4	36	2022	✓
«Английский язык в профессиональной коммуникации. Интенсив» B1 Stage 5	36	2022	✓
«Английский язык в профессиональной коммуникации. Интенсив» B1 Stage 6	36	2022	✓
«Английский язык в профессиональной коммуникации. Интенсив» B1+ Stage 1	36	2022	✓
«Английский язык в профессиональной коммуникации. Интенсив» B1+ Stage 2	36	2022	✓
«Английский язык в профессиональной коммуникации. Интенсив. B1-B2 (Intermediate)»	36	2021	
«Английский язык в профессиональной коммуникации. Интенсив» B2-B2+ (Upper-Intermediate)»	36	2021	
«Английский язык в профессиональной коммуникации. Интенсив» B2 Stage 1	36	2022	✓

«Английский язык в профессиональной коммуникации. Интенсив» B2+ Stage 5	36	2021	
«Английский язык в профессиональной коммуникации. Интенсив» B2+ Stage 6	36	2021	
«Английский язык в профессиональной коммуникации. Интенсив» B2+ Stage 4	36	2021	
«Английский язык в профессиональной коммуникации. Интенсив» B2+ Stage 5	36	2021	
«Английский язык в профессиональной коммуникации. Интенсив» B2+ Stage 6	36	2021	
«Английский язык в профессиональной коммуникации. Интенсив» C1/C2 Stage 1	36	2022	V
«Английский язык в профессиональной коммуникации. Интенсив» C1/C2 Stage 2	36	2022	V
«Английский язык в профессиональной коммуникации. Интенсив» C1/C2 Stage 3	36	2022	V
«Английский язык в профессиональной коммуникации. Интенсив» C1/C2 Stage 4	36	2022	V
«Английский язык в профессиональной коммуникации. Интенсив» C1/C2 Stage 5	36	2022	V
«Английский язык в профессиональной коммуникации. Интенсив» C1/C2 Stage 6	36	2022	V
«Английский язык в профессиональной коммуникации. Интенсив» Эффективная подготовка к Всероссийской Олимпиаде Школьников (ВсОШ) по английскому языку	36	2021	
«Speakout Club»	72	2017	
«Speakout Club»	90	2018	
«Speakout Club A2» Stage 1	90	2021	
«Speakout Club A2+» Stage 1	90	2021	V
«Speakout Club A2+» Stage 2	90	2021	
«Speakout Club B1» Stage 1	90	2021	
«Speakout Club B1» Stage 2	90	2022	V
«Speakout Club Starter»	90	2019	
«Speakout Club Elementary»	90	2018	
«Speakout Club Elementary (A2+) Stage 1»	90	2020	
«Speakout Club Elementary (A2+) Stage 2»	90	2020	
«Speakout Club Pre-Intermediate»	90	2019	
«Speakout Club Intermediate»	90	2019	
«Speakout Club Upper-Intermediate»	90	2019	
«Speakout Club Intermediate (B1+)» Stage 1	90	2021	
«Speakout Club Intermediate (B1+)» Stage 2	90	2021	
«Speakout Club Advanced»	90	2018	
«Speakout Club Advanced Plus»	90	2019	
«Speakout Club B1+» Stage 1	90	2022	V
«Speakout Club B1+» Stage 2	90	2022	V
«Speakout Club B2» Stage 1	90	2021	
«Speakout Club B2» Stage 2	90	2021	
«Speakout Club B2+» Stage 1	90	2021	

«Speakout Club B2+» Stage 2	90	2021	
«Speakout Club C1/C2» Stage 1	90	2022	V
«Speakout Club C1/C2» Stage 2	90	2022	V
«Современные технологии смешанного обучения английскому языку Blended Learning» (Интенсив)	36	2019	
«Современные технологии смешанного обучения английскому языку Blended Learning» (Интенсив)	72	2020	
«Использование смешанного обучения английскому языку Blended Learning для повышения эффективности учебного процесса в образовательном учреждении»	36	2019	
«Использование смешанного обучения английскому языку Blended Learning для повышения эффективности учебного процесса в образовательном учреждении»	36	2022	V
«Английский в сфере культуры и искусства»	36	2020	V
«Библиотечный английский в профессиональной коммуникации»	16	2021	
«Основы современной методики преподавания английского языка на базе британского экзамена для преподавателей ТКТ (Teaching Knowledge Test)»	36	2018	
«Подготовка к международному экзамену PTE Academic»	200	2019	
«Медицинский английский в профессиональной коммуникации»	16	2021	
«Русский язык как иностранный. Элементарный уровень (A1). Общее владение»	120	2021	
«Библиотека как центр местного культурного наследия»	16	2017	
«Библиотека как центр общественной жизни»	24	2018	
«Современная практика российских и зарубежных библиотек»	40	2017	
«Реставрация и консервация фондов»	40	2018	
«Управление проектами»	40	2017	
«Консервация и реставрация документов»	40	2021	V
«Консервация и реставрация документов»	80	2018	V
«Реставрация документов на бумажной основе»	40	2021	V
«Реставрация тряпичной бумаги: метод ручного долива бумажной массой»	20	2019	
«Изготовление французского полукожаного переплета»	32	2021	V
«Изготовление мраморной бумаги»	16	2018	
«Особенности иностранной каталогизации в контексте современных реалий. Интенсивный курс»	16	2019	
<b>Дополнительные общеразвивающие программы</b>			
«Интенсивный курс немецкого языка» A1	36	2022	
«Интенсивный курс немецкого языка» A2	36	2022	
«Иностранный язык (немецкий)»	36	2022	V
«Китайский язык в Иностранке» A1	36	2022	V
«Китайский язык для начинающих»	36	2022	V