

Итоговый документ ALMA 2019.

Тема: «СИЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ – СИЛЬНЫЕ
БИБЛИОТЕКИ – СИЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА»

25 апреля 2019 г.,

Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.
И. Рудомино, Москва

Введение

25 апреля 2019 года в Библиотеке иностранной литературы в рамках программы ALMA (April Library Moscow Agenda) состоялась 3-я ежегодная форсайт-сессия «Формируя будущее библиотек». Во встрече традиционно приняли участие представители Минкультуры России; руководители российских и зарубежных библиотечных ассоциаций и члены постоянных комитетов секций, в том числе избранный президент ИФЛА Кристин Маккензи; руководители и специалисты библиотек разных типов и видов: публичных (общедоступных) библиотек национального, регионального и муниципального уровней; научно-технических, вузовских (академических) и специальных библиотек, а также представители профессиональной прессы (представлено 20 регионов России и 4 страны мира). Всего (80) участников.

В ходе работы в группах участники форсайт-сессии обсуждали приоритетные направления развития библиотечного дела в России и выработали рекомендации для отечественных профессиональных ассоциаций. Приведенные ниже рекомендации призваны содействовать наиболее эффективной работе профессиональных ассоциаций и их профильных секций по каждому из шести направлений.

I. Задачи профессиональных ассоциаций по укреплению позиций библиотек, библиотечная адвокатура.

1. Укрепление имиджа библиотеки и библиотекаря в общественном сознании.

Комментарии:

Российской библиотечной ассоциации рекомендуется уделять больше внимания работе с общественностью в целях улучшения имиджа библиотеки как бесплатной общедоступной интеллектуальной среды и площадки для межкультурной коммуникации. А также формированию имиджа библиотекаря как навигатора в мире знаний и самореализации

личности. Рекомендуется создать рабочую группу по продвижению библиотек в средствах массовой информации.

2. Укрепление партнерства с органами власти, бизнес-структурами.

Комментарии:

Российской библиотечной ассоциации рекомендуется создать внутри своей структуры рабочую группу по лоббированию интересов библиотек. В рабочую группу должны войти представители разных секций из разных регионов России. Деятельность группы должна будет содействовать укреплению партнерства библиотек с органами власти, бизнес-структурами с целью повышения их осведомленности об уникальных возможностях библиотек как бесплатных общедоступных учреждений и привлечения дополнительных финансовых средств, а также для лоббирования интересов библиотек на всех уровнях.

3. Превентивная деятельность в правовом поле

Комментарии:

Во многих случаях нормативные документы разрабатываются и принимаются без участия представителей библиотечного сообщества. В результате работу библиотек могут сильно осложнять непродуманные решения. Вносить изменения в принятые постановления намного труднее, чем корректировать их на этапе разработки. Именно поэтому библиотечной ассоциации необходимо принимать активное участие в обсуждении, разработке и принятии нормативных документов в библиотечной сфере. Лучшим выходом представляется следующий: Российская библиотечная ассоциация сама разрабатывает нормативные документы для библиотек и предлагает их на утверждение своим учредителям.

4. Развитие профессиональных компетенций и повышение мотивации библиотечного персонала в целях повышения качества библиотечно-информационного обслуживания населения.

Комментарии:

Российской библиотечной ассоциации рекомендуется уделять больше внимания вопросам развития профессиональных компетенций и повышению

личностной мотивации библиотечного персонала по следующим направлениям:

- увеличение вовлеченности библиотечных специалистов, особенно региональных, в профессиональную деятельность мирового библиотечного сообщества. Содействие участию их в международных конференциях и стажировках, профессиональных конкурсах.*
- содействие развитию современных форм повышения квалификации и профессиональной переподготовки по актуальным направлениям библиотечной деятельности, востребованным обществом. Особенное внимание уделять поощрению развития дистанционных форм обучения.*

5. Тиражирование позитивного опыта: истории успеха и промо-кейсы.

Комментарии:

Российской библиотечной ассоциации рекомендуется:

- оказывать содействие созданию актуальных методических разработок – промо-кейсов, в целях тиражирования успешного опыта и достижений ведущих российских и зарубежных библиотек. В том числе в целях методического обеспечения работы региональных библиотек в рамках национального проекта «Культура РФ»;*
- уделять внимание широкому распространению в СМИ и в социальных сетях информации об «историях успеха» российских библиотек, в том числе и за рубежом, для продвижения достижений российского профессионального сообщества. С этой целью утвердить ежегодное выделение бюджетных средств на организацию стенда РБА на Всемирном библиотечном и информационном конгрессе ИФЛА.*

II. Библиотека как двигатель развития информационно-коммуникационных технологий.

1. Мониторинг и стратегическая аналитика: выявление приоритетных тем для науки, по которым ведутся исследования и готовятся диссертации.

Комментарии:

Библиотеки являются единственной достоверной, полной и бесплатной информационной базой, которая поддерживает проведение научных исследований. Именно поэтому в целях эффективного комплектования фондов библиотек релевантными ресурсами, их каталогизации и организации библиотечно-информационного обслуживания категорий

пользователей, занимающихся научными исследованиями, библиотекам необходимо производить постоянный мониторинг их информационных запросов и выявление актуальных и приоритетных тем.

2. Укрепление связи «Наука – библиотека». Оперативное внедрение результатов мониторинга в практику библиотек

Комментарии:

Библиотекам важно регулярно анализировать удовлетворенность запросов пользователей и мобильно вносить изменения в свою работу в целях повышения эффективности библиотечно-информационного обслуживания. Активнее внедрять в повседневную практику своей деятельности результаты изучения информационных запросов пользователей и ориентироваться в первую очередь на выявленные приоритетные темы для исследований. Российской библиотечной ассоциации рекомендуется уделять внимание методическому обеспечению этого вида работы.

3. Стратегическое планирование и дополнительное финансирование деятельности библиотек.

Комментарии:

Озвученная в пп. 1 и 2 деятельность требует дополнительных финансовых ресурсов, особенно в части комплектования библиотек релевантными информационными ресурсами, а также в области оплаты труда экспертов. Российской библиотечной ассоциации предлагается рассмотреть вопросы дополнительного финансирования этой деятельности, в том числе привлечения грантов для финансирования данной деятельности библиотек.

4. Повышение квалификации специалистов библиотек, в том числе научных.

Комментарии:

Постоянное развитие научно-исследовательской мысли, появление новых тем для исследований требуют непрерывного профессионального совершенствования специалистов библиотек. Российской библиотечной ассоциации рекомендуется осуществлять сертификацию программ повышения квалификации в данной отрасли; содействовать методическому обеспечению, в том числе внедрению в практику использование успешных кейсов (методических разработок) по обслуживанию приоритетных тем научных исследований. Помочь библиотекам наладить взаимодействие с профильными вузами для привлечения к практической работе студентов в

целях повышения их учебной мотивации и ознакомления с современными требованиями к профессии.

5. Библиотека как центр международной научной коммуникации.

Комментарии:

Рассматривать возможности библиотек, в том числе научных библиотек вузов как центров для коммуникации и сотрудничества, как площадку для ведения диалога между учеными и исследователями разных стран, для реализации совместных научных исследований. Эта коммуникация на базе библиотек может осуществляться в обход сложной политической ситуации и разногласий государств.

III. Роль библиотек в развитии интереса к чтению детей и подростков.

1. Комплектование детских библиотек современной качественной литературой.

Комментарии:

Российской библиотечной ассоциации рекомендуется уделять особое внимание и содействовать комплектованию фондов детских библиотек. Необходимо обеспечить детям свободный доступ к качественным, соответствующим возрасту и запросам информационным ресурсам с целью удовлетворения их образовательных и культурных потребностей.

2. Утверждение и соблюдение высоких стандартов качества издания детской книги.

Комментарии:

С целью утверждения и соблюдения высокого стандарта качества издания детской книги Российской библиотечной ассоциации предлагается учредить премию по детской книге по образцу Библиотечных ассоциаций других стран (США, Великобритания, Германия и др.).

3. Разработка рекомендательного стандарта по библиотечному обслуживанию детей.

Комментарии:

Российской библиотечной ассоциации рекомендуется разработать рекомендательный стандарт по библиотечному обслуживанию детей.

Закрепить в нормативах работы публичных библиотек, в функции которых входит обслуживание детей, обязательный процент по количеству детских книг и услуг читателям-детям.

4. Необходимость специального профессионального образования детских библиотекарей.

Комментарии:

Российской библиотечной ассоциации рекомендуется содействовать восстановлению в профильных ВУЗах кафедры Детской литературы и специализации «Детский библиотекарь». Уделять внимание обеспечению непрерывного профессионального образования, включая курсы повышения квалификации, методические семинары.

6. Методическое обеспечение в правовой среде.

Комментарии:

Рекомендуется наладить методическое обеспечение в области применения в повседневной работе в библиотеках норм закона ФЗ № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

5. Содействие библиотекам в развитии деятельности по социальной и культурной адаптации и защите прав социально незащищенных слоев населения.

Комментарии:

Российской библиотечной ассоциации рекомендуется содействовать библиотекам в развитии деятельности по социальной и культурной адаптации и защите прав социально незащищенных слоев населения: работа с семьями мигрантов, детьми с особыми потребностями и др.

IV. Возможности и перспективы для молодых специалистов в библиотечном деле.

В данном пункте приводятся рекомендации рабочей группы для Российской библиотечной ассоциации по развитию профессионального потенциала сотрудников библиотек в возрасте до 30 лет. В качестве исполнителя выступает Молодёжная секция РБА.

1. Повышение престижа профессии библиотекаря и библиотеки как места работы.

Комментарии:

РБА рекомендуется содействовать системному продвижению в СМИ образа библиотеки как престижного места работы и созданию современного позитивного образа библиотекаря.

2. Разработка и систематическое проведение профессиональных конкурсов для молодых специалистов. Призы – гранты на участие в международных профессиональных мероприятиях и на реализацию проектов по месту работы.

Комментарии:

К существующим в профессиональной среде профессиональным конкурсам для молодых специалистов рекомендуется добавить больше подобных мероприятий с разнообразной тематикой, особое внимание уделить возможности участия в них молодых специалистов из регионов. Разработать мотивирующую систему поощрений, в том числе систему грантов на участие в значимых профессиональных конференциях в России и за рубежом.

3. Содействие участию молодых специалистов в работе профессиональных ассоциаций и значимых мероприятиях в России и за рубежом.

Комментарии:

В целях повышения квалификации и расширения профессионального кругозора РБА рекомендуется оказывать содействие участию молодых специалистов в работе профессиональных ассоциаций и значимых мероприятиях в России и за рубежом. В том числе: предоставлять льготную стоимость регистрационного взноса участия во Всероссийском библиотечном конгрессе, предоставлять гранты на участие во Всемирном библиотечном и информационном конгрессе ИФЛА (в частности, для победителя конкурса «Библиотекарь года» в номинации «Молодой библиотекарь», а также за ряд других профессиональных достижений.)

4. Непрерывное профессиональное образование для молодых специалистов.

Комментарии:

Молодёжной секции РБА в сотрудничестве с центрами повышения квалификации и переподготовки в федеральных библиотеках рекомендуется разработать и осуществлять программы профессионального развития, в том числе дистанционного. Содействовать программам международного профессионального обмена опытом молодых специалистов. Уделять особое внимание программам по развитию лидерских качеств молодых специалистов и вопросам взаимоотношения в рабочем коллективе.

V. Библиотечное образование XXI века.

В целях эффективного развития библиотечного образования профессиональная ассоциация может выступить в роли визионера, маркетолога, технолога и аналитика.

1. Российская библиотечная ассоциация как «Визионер».

Комментарии:

На основании ежегодного мониторинга прогнозирует тенденции развития в библиотечном деле. Осуществляет менеджмент перемен, что в первую очередь отражается на содержании профессиональной подготовки. Содействовать существенному обновлению образовательных программ в соответствии с современными потребностями общества. Ведёт поиск актуальных тематик и методов исследований для дипломных и диссертационных работ.

2. Российская библиотечная ассоциация как «Маркетолог».

Комментарии:

- Необходима кардинальная переработка существующего проекта профессионального стандарта специалиста «Библиотечно-информационная деятельность» и придание ему статуса общественно-нормативного документа.

-Формирование ежегодного задания для профильных образовательных организаций на профили подготовки кадров для библиотек разных типов, составление соответствующих технологических карт.

- Усилия для повышения престижа профессии в целях увеличения её популярности среди абитуриентов, студентов и молодых профессионалов.

- Продолжать переговоры с Министерством образования и Минкультуры России об увеличении бюджетных мест на специалитет «Библиотечно-информационная деятельность».

3. Российская библиотечная ассоциация как «Технолог».

Комментарии:

Методическая деятельность по обеспечению образовательного процесса. Внедрение современных форм обучения, в том числе в технологии виртуальной реальности. Привлечение грантовых средств в целях содействия академической мобильности студентов и преподавателей в целях изучения зарубежного опыта и освоения дополнительных учебных дисциплин, а также укрепления международных профессиональных контактов. Рекомендовать вузам уделять больше внимания изучению английского языка в ходе подготовки будущих библиотекарей, цель – их участие в международных студенческих обменах, в профессиональных стажировках и конференциях. Содействие осуществлению непрерывного образования на рабочем месте, в том числе изучение и адаптация к практике российских библиотек документа «Руководство ИФЛА по непрерывному профессиональному образованию: принципы и передовой опыт» (<https://www.ifla.org/files/assets/cpdwl/guidelines/ifla-guidelines-for-continuing-professional-development-summary-ru.pdf>). В качестве одной из форм непрерывного образования и повышения квалификации на рабочем месте рекомендовать библиотекам ввести практику «наставничества».

4. Российская библиотечная ассоциация как «Аналитик».

Комментарии:

Осуществление регулярного мониторинга качества Библиотечного образования как в вузах, так и в библиотеках, имеющих лицензию на образовательную деятельность. Внедрение системы сертификации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Внедрение стандартов для работы по развитию персонала библиотеки, в том числе, системы мотивации сотрудников.

VI. Вопросы обеспечения финансовой стабильности современных библиотек

1. Фандрайзинг

Комментарии:

В целях финансовой стабильности ассоциации важно диверсифицировать источники поступлений денежных средств. Помимо ежегодных взносов членов ассоциации необходимо искать и другие источники финансирования. При этом рекомендуется изучить позитивный опыт зарубежных библиотечных ассоциаций по фандрайзингу.

2. Дополнительные источники финансирования деятельности РБА.

Комментарии:

В целях получения дополнительного финансирования Российской библиотечной ассоциации рекомендуется больше внимания уделять привлечению грантов, получению дополнительных субсидий, осуществлению платного сертифицирования образовательных программ, подготовки учебных курсов, в том числе удалённых и т.д.

3. Проектная работа, в том числе: издательская деятельность, конкурентные услуги, реклама

Комментарии:

В качестве перспективного направления для привлечения дополнительного финансирования предлагается рассмотреть деятельность ассоциации в области образования и повышения квалификации библиотекарей, издательскую, исследовательскую и рекламную деятельность, создание проектов и услуг для заинтересованных партнеров (издательства, книготорговых организаций, производителей программных продуктов, поставщиков оборудования и услуг для библиотек). Актуальным остаётся вопрос привлечение в ассоциацию новых членов, в том числе индивидуальных, а также других организаций, не связанных напрямую с библиотечно-книжным сообществом. Для этого требуется внести изменения в Устав ассоциации.

4. Создание проектного офиса РБА

Комментарии:

Для обеспечения стабильности финансового состояния РБА предлагается создать в структуре Российской библиотечной ассоциации Проектный офис, который в первую очередь должен решать вопросы привлечения внебюджетных средств.

Заключение.

Настоящий итоговый документ ALMA 2019 одобрен участниками 3-ей ежегодной форсайт-сессии «Формируя будущее библиотек» и доработан организационным комитетом форсайт-сессии с целью широкого

распространения в профессиональной прессе и социальных сетях для ознакомления российского библиотечного сообщества. Документ носит рекомендательный характер и является руководством к действию для Российской библиотечной ассоциации и других отечественных библиотечных ассоциаций.