

## Как вырастить сильных и креативных библиотечных лидеров. Интенсивный курс. Приложение

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования групп. Форма обучения очная, с полным отрывом от производства.

График обучения	Ак. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дней, недель, месяцев)
очная	8	2	2 дня

Итого: 16 ак. часа.

### 3.2. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	ОТ*, час	Аудиторные/ дистанционные занятия, час.		ВЗ*, час.	СРС*, час.	Форма контроля
			Лк* ЛЗ*	ПЗ, СЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Стили лидерства, применимые в библиотеке.	4	2	2	0	0	Не предусмотрена
2.	Библиотечные лидеры как инноваторы.	4	2	2	0	0	Не предусмотрена
3.	Библиотечные лидеры составляют план действий.	3	1	2	0	0	Не предусмотрена
4.	Основные стили общения библиотечных лидеров.	4	2	2	0	0	Не предусмотрена
Итоговая аттестация		1	0	1	0	0	Зачёт
ИТОГО		16	7	9	0	0	

Итоговая аттестация реализуется в форме зачёта в два этапа:

1 этап. В ходе практического занятия обучающиеся производят самостоятельную оценку собственного стиля общения, презентуя свою инновационную идею преподавателю и другим слушателям курса, и заполняют рабочую тетрадь.

2 этап. Демонстрация полученных практических навыков в ходе ролевой игры. Задание: «Группе необходимо составить план действий, в соответствии с которым группа будет убеждать начальника в том, что некая проблема существует и что группа знает способ ее решения. Презентация должна быть построена с учетом стиля общения, присущего начальнику». Зачет результатов 2-го этапа аттестации производится при наличии 2 – 4 минутного выступления от обучающегося.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.