

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор  
ФГБУК «Всероссийская государственная  
библиотека иностранной литературы  
имени М.И.Рудомино»



\_\_\_\_\_ П. Л. Кузьмин

« 13 » \_\_\_\_\_ 2024г.

**Отчет о результатах самообследования  
ФГБУК «Всероссийская государственная  
библиотека иностранной литературы  
имени М.И.Рудомино»  
за 2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

### Оглавление

ВВЕДЕНИЕ .....	3
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ БИБЛИОТЕКОЙ .....	4
СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ .....	5
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	5
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	6
ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ПРОШЕДШИХ ОБУЧЕНИЕ .....	7
КАДРОВОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	7
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	8
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	9
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 .....	10
ПРИЛОЖЕНИЕ № 2 .....	14

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ФГБУК «Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М.И.Рудомино» (далее – Библиотека) проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»), постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», приказом ФГБУК «Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М.И.Рудомино» от 29.02.2024 г. № 00091 «О проведении планового самообследования за 2023 год и создании комиссии по проведению самообследования», Уставом и локальными нормативными актами библиотеки.

Отчет составлен по материалам самообследования образовательной деятельности Библиотеки за период с 01 января 2023 г. по 31 декабря 2023 г. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Библиотеки, подготовка отчета о результатах самообследования. В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, функционирования внутренней системы оценки качества образования, в **Приложении № 1** представлены показатели деятельности организации. По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю и размещается на официальном сайте библиотеки.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ БИБЛИОТЕКОЙ

Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М.И.Рудомино» является некоммерческой организацией, осуществляющей библиотечную, библиографическую, научно-исследовательскую, научно-информационную, методическую, культурно-просветительскую и образовательную деятельность, располагает организованным фондом тиражированных документов и предоставляет их во временное пользование физическим и юридическим лицам.

Библиотека была создана в соответствии с Постановлением коллегии Главного управления профессионального образования (Главпрофобр) Народного комиссариата просвещения РСФСР от 2 января 1922 г., внесена в Единый государственный реестр юридических лиц с присвоением основного государственного регистрационного номера 1037739621590 13 сентября 2011 г. за государственным регистрационным номером 6117747551531 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 46 по г. Москве (Свидетельство 77 № 011786780).

Местонахождение Библиотеки и ее почтовый адрес: 109240, г. Москва, ул. Николаямская, д. 1.

Учредителем Библиотеки является Российская Федерация. Библиотека находится в ведении Министерства культуры Российской Федерации. Функции и полномочия учредителя в отношении библиотеки осуществляются Министерством культуры Российской Федерации.

Библиотека иностранной литературы ставит перед собой цель по сохранению и популяризации культурного наследия Российской Федерации путем предоставления экспертного и научно-методического обеспечения модернизации библиотечной системы Российской Федерации в области зарубежной книги, международного гуманитарного знания и кросскультурной коммуникации и выведение отрасли по всем позициям на мировой уровень посредством исследования мировых практик – что предполагает экспертное участие во всех отраслевых и межведомственных советах и комитетах по нормативно-правовому, техническому, образовательному, социальному и иным блокам устойчивого развития отрасли.

Основным нормативным правовым актом Библиотеки является Устав, в соответствии с которым Библиотека вправе осуществлять образовательную деятельность.

В своей образовательной деятельности Библиотека руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, Уставом библиотеки.

Библиотека осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01298-77/00182043, выданной Департаментом образования г. Москвы 10.12.2018 г.

## СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Общее руководство деятельностью Библиотеки осуществляет генеральный директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Министерством культуры Российской Федерации.

Генеральный директор руководит деятельностью Библиотеки на основе единоначалия, несет персональную ответственность за выполнение возложенных на него функций, утверждает структуру, штатное расписание Библиотеки, положения об ее подразделениях. Генеральный директор утверждает положения, издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников Библиотеки.

Подразделением, отвечающим за образовательную деятельность в Библиотеке, является Центр непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры (сокращенно – Академия «Рудомино»), возглавляемый директором Академии «Рудомино», подчиняющимся Директору по научной и образовательной деятельности Библиотеки.

## СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В библиотеке разработаны и утверждены 129 образовательные программы, из них 46 – в 2023 году, в том числе программы повышения квалификации – 29 ед., дополнительные общеразвивающие программы – 16 ед., программ профессиональной переподготовки – 1 ед.

В 2023 году обучение проводилось по 27 программам повышения квалификации и 9 дополнительным общеразвивающим программам. Подробная информация об образовательных программах представлена в **Приложении № 2** к настоящему отчету.

Все образовательные программы были разработаны Библиотекой самостоятельно и утверждены генеральным директором. Каждая образовательная программа включает в себя описание перечня компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, календарный учебный график, учебный план, содержание учебных дисциплин, требования к промежуточной и итоговым аттестациям.

Образовательные программы направлены на приобретение или совершенствование компетенций, необходимых для профессионального развития в рамках уже имеющейся у слушателя квалификации, и разработаны в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными требованиями, отраженными в квалификационных справочниках по должностям, профессиям и специальностям.

Обучение в 2023 году проводилось по следующим направлениям:

- реставрация и консервация документов;
- каталогизация;
- социокультурная-деятельность;
- обучение иностранным языкам.

В 2023 году в библиотеке было организовано обучение по 1-2 модулям программы для каталогизаторов «Особенности составления библиографического описания многоязычных ресурсов (русский и иностранные языки)» в формате видеокурса на онлайн-платформе дистанционного образования. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий прошли 60 человек.

Прием слушателей в Библиотеку и их зачисление на обучение проводится на основании договоров с юридическими и физическими лицами. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» к освоению дополнительных профессиональных программ были допущены лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование.

#### ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в Библиотеке иностранной литературы организован в соответствии с требованиями Устава, локальных нормативных актов и законодательства Российской Федерации.

Организация учебного процесса регламентируется учебными планами, образовательными программами и расписаниями занятий. Продолжительность учебного часа – 1 академический час (45 мин.).

Основные виды учебных занятий: лекционные и семинарские занятия, промежуточные и итоговые аттестации.

Качеству подготовки специалистов уделяется особое внимание. Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией. Порядок организации и содержание итоговой аттестации определяется учебной программой. Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверения о повышении квалификации установленного образца. Из 173 слушателей в 2023 г. успешно прошли итоговую аттестацию 173 человек, что составило 100% всех слушателей.

#### ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ПРОШЕДШИХ ОБУЧЕНИЕ

В период с 1 января 2023 г. по 31 декабря 2023 г. прошли обучение по соответствующим программам 173 человек, среди которых 19 человек были направлены из таких организаций, как ФГБУК «Всероссийское музейное объединение "Государственная Третьяковская галерея"», Государственный исторический музей, ФГБУН «Библиотека по естественным наукам Российской академии наук», Музей-заповедник «Новокузнецкая крепость», Бюджетное учреждение «Национальная библиотека Республики Карелия», ПАО «Татнефть» имени В. Д. Шашина и другие. Навыки, полученные в ходе обучения, помогают слушателям стать эффективными специалистами в своих сферах деятельности. Важным направлением является обучение сотрудников учреждений культуры новых субъектов Российской Федерации. В 2023 году обучение прошли 38 человек из ДНР, ЛНР, Запорожской Херсонской областей.

#### КАДРОВОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательный процесс обеспечен педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В 2023 г. в реализации образовательных программ было задействовано 30 преподавателей, из них 23 человека – в штате Библиотеки, 7 человек – вне штата.

Библиотека располагает уникальными фондами иностранной литературы широкого гуманитарного профиля, насчитывающими около 3 320 948 книг и периодических изданий на 153 языках мира. Издания на иностранных языках составляют 86,52 % от всего фонда библиотеки. Фонд библиотеки содержит большое количество учебной, учебно-

методической и справочной литературы по всем заявленным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Также в книжном фонде широко представлены иностранные издания по литературоведению и языкознанию, в том числе по методике преподавания языков, книги по зарубежному искусству и искусствоведению, исторические труды и работы по страноведению. Систематически пополняются и собрания литературы по философии, социологии и эстетике, праву и религии, книговедению, библиотковедению и другим научным дисциплинам.

Посетителям Библиотеки обеспечен бесплатный доступ к Интернет-ресурсам и полнотекстовым информационным базам, таким как: Wiley Library Online, Scopus, ScienceDirect, Springer Link, NATURE.com, SAGE Journals, JSTOR – The Scholarly Journal Archive, Oxford University Press, Cambridge University Press, Taylor & Francis Group, Social Science & Humanities Library.

#### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека осуществляет образовательную деятельность в здании по адресу: 109240, г. Москва, ул. Николаямская, д.1 (Свидетельство о государственной регистрации права 77 АД 006919) на правах оперативного управления. Занятия проходят в учебных аудиториях библиотеки, расположенных в Академии «Рудомино» №№ 48 (56), 49 (57), 50 (58), 51 (59), 52-53, 63. Аудитории №№ 48 (56), 49 (57), 50 (58), 51 (59), 63 рассчитаны на 10 обучающихся каждая, оснащены необходимым количеством столов и стульев для обучающихся, досками, флипчартами, столами и стульями для преподавателей. Аудитория 52-53 рассчитана не менее, чем на 15 обучающихся, в ней располагаются книжные стеллажи, столы и стулья для обучающихся и двух преподавателей, интерактивная доска, проектор, интерактивный модуль для обучения немецкому языку, 9 ноутбуков для обучающихся и 2 – для преподавателей.

В Библиотеке созданы условия для комфортного образовательного процесса обучающихся:

- во всех аудиториях панорамные окна, централизованная система вентиляции;
- на первом этаже Библиотеки находятся кафетерий и столовая;
- на каждом этаже установлены кулеры с питьевой водой;
- в Академии «Рудомино» находятся туалеты женский, мужской, в том числе с кабинками для детей и для лиц с ограниченными возможностями.



## ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Процедура оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ осуществляется в три этапа:

На I этапе осуществляется входной мониторинг, проводится анкетирование и тестирование слушателей на определение уровня исходной подготовки.

На II этап осуществляется текущий мониторинг, проводится во время обучения, включает:

- анализ результатов промежуточных аттестаций;
- анализ качества выполнения слушателями текущих учебных заданий;
- участие слушателей в семинарах, конференциях, круглых столах.

III этап – итоговый мониторинг, на основании которого делается вывод об эффективности учебной программы. На данном этапе проводятся:

- анализ материалов итоговых аттестаций;
- анкетирование или тестирование слушателей по результатам обучения;
- сопоставление данных входного мониторинга и данных по результатам обучения.

При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования помогает оценить эффективность образовательного процесса и способствует повышению его качества.

Директор Академии «Рудомино»

Л. Л. Маркова

СОГЛАСОВАНО

Директор по научной  
и образовательной деятельности

Ю. А. Созина

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

**Результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного профессионального образования, установленных Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324**

**«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	173/100 человек/%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0/0 человек/%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/0 человек/%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	36 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	27 единиц
1.4.2	Дополнительных общеразвивающих программ	9 единиц
1.4.3	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	46 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	29 единиц

1.5.2	Программ дополнительного образования	16 единиц
1.5.3	Дополнительных общеразвивающих программ	1 единица
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0/0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0/0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0 человек/%
1.10.1	Высшая	0/0 человек/%
1.10.2	Первая	0/0 человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	Научно-педагогические работники отсутствовали
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	В государственном задании на 2023 образовательная

		деятельность отсутствовала
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс.руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	9 единиц

2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0/0 0% чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	515 415,062 тыс.руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	4 кв.м 222,9 кв.м/ 55 слушателей (среднее число слушателей в группе)
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	222,9 кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв.м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц	11212 единиц/173 чел.

	хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	98 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

### Образовательные программы библиотеки

Название программы	Объем, академических часов	Разработана, год	Проводилось обучение в 2023 году
<b>Программы повышения квалификации</b>			
<b>Иностранные языки</b>			
«Английский в сфере культуры и искусства»	36	2020	-
«Английский язык в профессиональной коммуникации. Интенсив» Эффективная подготовка к Всероссийской Олимпиаде Школьников (ВсОШ) по английскому языку	36	2021	-
«Библиотечный английский в профессиональной коммуникации»	16	2021	-
«Деловая переписка на английском языке в профессиональной деятельности. Интенсив» Часть 1	36	2023	V
«Использование смешанного обучения английскому языку Blended Learning для повышения эффективности учебного процесса в образовательном учреждении»	36	2019	-
«Использование смешанного обучения английскому языку Blended Learning для повышения эффективности учебного процесса в образовательном учреждении»	36	2022	-
«Китайский язык для начинающих»	180	2022	V
«Медицинский английский в профессиональной коммуникации»	16	2021	-
«Основы современной методики преподавания английского языка на базе британского экзамена для преподавателей ТКТ (Teaching Knowledge Test)»	36	2018	-
«Подготовка к международному экзамену PTE Academic»	200	2019	-

«Русский язык как иностранный. Элементарный уровень (A1). Общее владение»	120	2021	-
«Современные технологии смешанного обучения английскому языку Blended Learning» (Интенсив)	36	2019	-
«Современные технологии смешанного обучения английскому языку Blended Learning» (Интенсив)	72	2020	-
Бизнес английский как карьерное преимущество. Интенсив" B2 Часть 1	36	2023	-
Бизнес коммуникация на английском языке и секреты перевода экономических статей	36	2023	-
<b>ППК «Английский язык в профессиональной коммуникации» по уровням</b>			
Интенсив A1 Stage 1	36	2022	-
Интенсив A1 Stage 2	36	2022	-
Интенсив A2 Stage 1	36	2021	-
Интенсив A2 Stage 2	36	2021	-
A2+ ступень 2	90	2023	-
A2+ ступень 2.1	90	2023	V
A2+ ступень 2.2	90	2023	-
Интенсив A2+ Stage 3	90	2021	-
Интенсив A2 Stage 4	36	2022	-
Интенсив A2 Stage 5	36	2022	-
Интенсив A2+ ступень 5	36	2023	V
Интенсив A2 Stage 6	36	2022	-
Интенсив B1 Stage 1	36	2021	-
Интенсив B1 Stage 1	36	2023	V
B1 ступень 1	90	2023	-
B1 ступень 1 онлайн	90	2023	-
Интенсив B1 Stage 2	36	2022	V
B1 ступень 2	90	2023	-
Интенсив B1 Stage 4	36	2022	-
Интенсив B1 Stage 5	36	2022	-
Интенсив B1 Stage 6	36	2022	-
Интенсив B1+ Stage 1	36	2022	-
Интенсив B1+ Stage 2	36	2022	V
Интенсив B1-B2 (Intermediate)	36	2021	-
Интенсив B2-B2+ (Upper-Intermediate)	36	2021	-
Интенсив B2 Stage 1	36	2022	-
Интенсив B2 Stage 1	36	2023	V
Интенсив B2+ ступень 1	36	2023	V

В2 ступень 2	90	2023	-
Интенсив В2+ ступень 3	36	2023	V
Интенсив В2 ступень 5	36	2023	V
Интенсив В2 ступень 6	36	2023	-
Интенсив В2 Stage 4	36	2023	V
Интенсив В2 Stage 5	36	2023	V
В2+ Ступень 1	90	2023	-
Интенсив В2+ Stage 5	36	2021	-
Интенсив В2+ Stage 6	36	2021	-
Интенсив В2+ Stage 4	36	2021	-
Интенсив В2+ Stage 5	36	2021	-
Интенсив В2+ Stage 6	36	2021	-
Интенсив C1/C2 Stage 1	36	2022	V
Интенсив C1/C2 Stage 2	36	2022	-
C1/C2 ступень 1	90	2023	-
C1/C2 ступень 2	90	2023	V
Интенсив C1/C2 Stage 3	36	2022	-
Интенсив C1/C2 ступень 4	90	2023	V
Интенсив C1/C2 Stage 4	36	2022	-
Интенсив C1/C2 Stage 5	36	2022	-
Интенсив C1/C2 ступень 5	36	2023	V
Интенсив C1/C2 Stage 6	36	2022	-
Интенсив C1/C2 ступень 6	36	2023	V
<b>ППК «Speakout Club»</b>			
«Speakout Club»	72	2017	-
«Speakout Club»	90	2018	-
«Speakout Club»	90	2023	-
A2 Stage 1	90	2021	-
A2+ Stage 1.2	90	2021	V
B1 Stage 1	90	2021	-
B1 Stage 2	90	2022	V
B1 Stage 1	90	2023	V
Starter	90	2019	-
Elementary	90	2018	-
Elementary (A2+) Stage 1	90	2020	-
Elementary (A2+) Stage 2	90	2020	-
Pre-Intermediate»	90	2019	-



Intermediate»	90	2019	-
Upper-Intermediate»	90	2019	-
Intermediate (B1+) Stage 1	90	2021	-
Intermediate (B1+) Stage 2	90	2021	-
Club Advanced	90	2018	-
Advanced Plus	90	2019	-
B1+ Stage 1	90	2022	-
B1+ Stage 2	90	2022	-
B2 Stage 1	90	2021	V
B2 Stage 2	90	2021	-
B2+ Stage 1	90	2021	-
B2+ Stage 2	90	2021	-
C1/C2 Stage 1	90	2022	V
C1/C2 Stage 2	90	2022	V
<b>Для сотрудников учреждений культуры</b>			
«Библиотека как центр местного культурного наследия»	16	2017	-
«Библиотека как центр общественной жизни»	24	2018	-
«Библиотека как центр общественной жизни»	16	2023	V
«Изготовление мраморной бумаги»	16	2018	-
«Изготовление французского полукожаного переплета»	32	2021	V
«Консервация и реставрация документов»	40	2018	V
«Консервация и реставрация документов»	80	2018	V
«Особенности иностранной каталогизации в контексте современных реалий. Интенсивный курс»	16	2019	V
«Реставрация документов на бумажной основе»	40	2021	-
«Реставрация и консервация фондов»	40	2018	-
«Реставрация тряпичной бумаги: метод ручного долива бумажной массой»	20	2019	-
«Современная практика российских и зарубежных библиотек»	40	2017	-
«Управление проектами»	40	2017	-
«Центр культуры книги и чтения как ключевой элемент инфраструктуры общеобразовательной организации»	36	2023	V
<b>Дополнительные общеразвивающие программы</b>			
<b>Иностранные языки</b>			
«Интенсивный курс немецкого языка» А1	36	2022	-
«Интенсивный курс немецкого языка» А2	36	2022	-

«Иностранный язык (немецкий)»	36	2022	-
«Курс немецкого языка» А1	36	2023	V
«Курс немецкого языка» А2. 1	36	2023	-
«Курс немецкого языка» А2. 1	36	2023	V
«Курс немецкого языка» А2. 2	36	2023	V
«Китайский язык в Иностранке» А1	36	2022	-
«Китайский язык для начинающих»	36	2022	-
«Китайский язык для начинающих»	36	2023	V
«Китайский язык в Иностранке» А1	36	2023	V
«Китайский язык в Иностранке» А1-А2	36	2023	V
«Арабский литературный язык» (курс для начинающих)	36	2023	V
«Speakout Club» Уровень А1 (STARTER)	90	2023	-
«Английский в профессиональной коммуникации в Академии Рудомино» В1 Ступень 1	90	2023	-
«Английский в профессиональной коммуникации в Академии Рудомино» В2 Ступень 2	90	2023	-
«Английский в профессиональной коммуникации в Академии Рудомино» С1-С2 Ступень 1	90	2023	-
«Бизнес английский как карьерное преимущество. Интенсив» В2 Часть 1	36	2023	-
«Английский в профессиональной коммуникации в Академии Рудомино» В2+ Ступень 1	90	2023	-
«Английский язык в профессиональной коммуникации. Интенсив» В2+ Ступень 1	36	2023	-
<b>Для сотрудников учреждений культуры</b>			
«Конфликтология: формы эффективного общения в учреждениях культуры»	16	2023	-
<b>Программы профессиональной переподготовки</b>			
«Консервация и реставрация документов»	258	2023	-